

MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

GRAŽVYDO JUODIŠIAUS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2024-02-09 Nr. IS1-84

(data)

Marijampolė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais Marijampolės profesinio rengimo centro (toliau – Marijampolės PRC) veikla buvo vykdoma pagal Marijampolės PRC tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021 m. gruodžio 29 d. posėdžio protokolo Nr. PR1-6 nutarimu patvirtintą Marijampolės PRC strateginį veiklos planą 2022–2026 metams ir Marijampolės PRC 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. veiklos planus.

2023 m. Marijampolės PRC buvo siekiama šių strateginių tikslų: teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą; užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas; skatinti skaidrumą, atskaitomybę, taikios ir įtraukios bendruomenės kūrimą.

Įgyvendinant pirmo strateginio tikslo (teikti kokybišką ugdymą, garantuojantį mokymo/si veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą) uždavinius, pasiekti rezultatai:

2023 m. laikotarpiu licencija buvo papildyta naujomis profesinio mokymo programomis: individualios priežiūros darbuotojo, floristo padėjėjo, pedagogo padėjėjo, apskaitininko, siuvėjo, žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo, kompiuterinio projektavimo operatoriaus, suvirintojo, šaltkalvio.

2023 m. parengta V lygio formaliojo profesinio mokymo programa „Pedagogo padėjėjas“.

<https://www.kpmpe.lt/kpmpe/profesinis-mokymas-3/programos-ir-istekliai/modulines-profesinio-mokymo-programos/?id=0&search=ped>

2023 m. inicijuotas žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės, veterinarinės veiklos ir maisto produktų gamybos sektoriaus standarto atnaujinimas, papildant nauja kvalifikacija ir rengiant Lietuvoje dar nevykdytą IV lygio formaliojo profesinio mokymo programą „Tiksliosios žemdirbystės darbuotojas“.

<https://www.kpmpe.lt/kpmpe/informacija-apie-atnaujinta-profesini-standarta-4/>

2023 m. kvalifikaciją įgijo 870 mokinių, 8,05 proc. daugiau nei 2022 m. Absolventų įsidarbinimas siekia 61 proc. 8,44 proc. absolventų tęsia mokymąsi profesinėse bei aukštosiose mokyklose.

2023 m. vidurinio ugdymo programą baigė 266 mokiniai, 15,79 proc. daugiau nei 2022 m. Vidurinį išsilavinimą įgijo (brandos atestatus gavo) 224 mokiniai.

Pagrindinio ugdymo programą baigė 169 mokiniai.

2023 m. įgyvendintas įtraukusis ugdymas, 30 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokosi pagrindinio ugdymo programoje, 63 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (12,7 proc. daugiau nei 2022 m.) mokėsi pagal 4 profesinio mokymo programas.

Pameistrystės mokymo(si) forma 2023 m. pasirinko 22,69 proc. mokinių. Marijampolės PRC sektoriniuose praktinio mokymo centruose praktinis mokymas vyko 11 profesinio mokymo programų mokiniams, tai sudaro 43 proc. visų besimokančių profesinio mokymo programose mokinių. 8,82 proc. mokinių dalis praktinio mokymo vyko kituose profesinių mokymo įstaigų sektoriniuose praktinio mokymo centruose. Profesinio mokymo programų modulius baigė 140 bendrojo ugdymo

programų mokinių. 2023 m. į profesinio mokymo programų modulius įstojo 112 bendrojo ugdymo programų mokinių.

Įgyvendinant antro strateginio tikslo (užtikrinti tvarias, mokymo(si) poreikius atitinkančias edukacines aplinkas) uždavinius, pasiekti rezultatai:

2023 m. laikotarpiu atlikta sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra, įrengta metalo apdirbimo dirbtuvės, mechatronikos mokymo bazė, įrengta paramediko, elektriko mokymo bazės, sveikatos specialisto, administratoriaus, ūkio dalies vedėjo, skyriaus vedėjo kabinetai, atlikta autoserviso praktinių dirbtuvių su teorine klase remontas, atnaujintos mokymo(si) erdvės apdailininko, ikimokyklinio ugdymo padėjėjo, padavėjo barmeno, kosmetiko specialybių mokymui, maisto ruošimo laboratorija, visuomenės sveikatos specialisto, karjeros specialisto, užsienio kalbos kabinetai.

Įgyvendinant trečio strateginio tikslo (skatinti skaidrumą, atskaitomybę, taikios ir įtraukios bendruomenės kūrimą) uždavinius, 2023 m. laikotarpiu:

Atlikti: 9, 10 klasių ir I kurso mokinių adaptacijos, Marijampolės PRC mokinių mikroklimato, Marijampolės PRC darbuotojų psichosocialinės rizikos, Marijampolės PRC valgyklų, Vadovų darbo kokybės, Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimo Marijampolės profesinio rengimo centre, Darbuotojų gerbūvio Marijampolės PRC tyrimai ir vertinimai.

2023 m. Marijampolės PRC atliktas kokybės vidaus auditas pagal kokybės vadybos sistemos ISO 9001-2015 reikalavimus. Įgyvendinta kokybės politika.

2023 m. suorganizuoti 7 profesinio meistriškumo ir 7 bendrojo ugdymo konkursai, dalyvauta 25 profesinio meistriškumo (jų tarpe 6 tarptautiniai) ir 13 bendrojo ugdymo konkursuose. Laimėta 9 pirmos, 11 antrų ir 10 trečių vietų. Žymiausi pasiekimas – I vietos laimėtos konkursuose: Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „AEHT 2023“, Food Carving rungtyje (Samanta Šimonytė padavėjo ir barmeno mokymo programa), Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis artojas 2023“ (Edvinas Durneika, žemės ūkio darbuotojo mokymo programa), Respublikiniame Lietuvos grožio meistrų čempionate „Metų manikiūro meistras“ (Kateryna Lunova, kosmetiko mokymo programa), Respublikinėje floristinių darbų parodoje – konkurse „Žiemos puokštė – KMAIK 2023“ (Vilma Vyšniauskienė, floristo mokymo programa).

2023 m. už gerus mokymo(si) pasiekimus 16 mokinių buvo suteiktos vardinės Marijampolės ir Vilkaviškio savivaldybių stipendijos. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais UAB „CIE LT FORGE“, skatinant inžinerinių specialybių populiarumą, įsteigtos ir 3 mokiniams bei 3 mokytojams suteiktos vardinės UAB „CIE LT FORGE“ stipendijos.

93 mokiniai ir 81 profesijos mokytojas ir administracijos darbuotojas kompetencijas tobulino užsienio šalių mokymo įstaigose ir įmonėse. Įgyvendintas projektas Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-03-0002 „Marijampolės PRC mokinių mokymas(-is) pameistrystės forma“, dalyvavo 31 asmuo. Projektas pateko į sėkmingiausių projektų sąrašą. Projekto dalyvis, profesijos mokytojas, Edvinas Černauskas nominuotas už geriausią sėkmės istoriją.

2023 m. sudarytos 53 bendradarbiavimo sutartys (10 vnt. tarptautinių bendradarbiavimo sutarčių; 43 sutartys su Lietuvos įmonėmis ir ugdymo įstaigomis). Vyko susitikimai – diskusijos su darbdaviais ir socialiniais partneriais, verslo pusryčiai Marijampolės, Šakių ir Prienų savivaldybėse.

Perspektyvos

1. Profesinis konsultavimas ir orientavimas bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 kl. mokinių motyvacijos didinimas pasirinkti Marijampolės PRC siūlomus profesinio mokymo programų modulius.
2. Didėjantis mokinių, siekiančių įgyti profesiją pirmaisiais metais po vidurinio išsilavinimo, skaičius.
3. Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas, siekiant glaudaus bendradarbiavimo su profesinio mokymo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, darbo rinkos atstovais ir kitais socialiniais partneriais.

4. Sėkmingas Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas, vykdant išvykstamąjį ir atvykstamąjį mobilumą.
5. Glaudus ir produktyvus bendradarbiavimas su asocijuotomis struktūromis.
6. Kvalifikuotų darbuotojų rengimas, atsižvelgiant į regioninės plėtros 2022–2030 m. planą.
7. Kvalifikuotų darbuotojų rengimas pagal aukštą pridėtinę vertę kuriančias mokymo programas, kvalifikacijas.
8. Didinti absolventų įsidarbinimo rodiklį, glaudžiai bendradarbiaujant su verslo įmonėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2023 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Reaguoti į regiono darbo rinkos pokyčius, įgyvendinant profesinį mokymą (dalyvauti įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklas)	1. Dalyvauti „<i>Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas</i>“ veikloje. 2. Dalyvauti „<i>Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre</i>“ veikloje. 3. Dalyvauti „<i>Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas</i>“ veikloje. 4. Dalyvauti „<i>Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas</i>“ veikloje.	Pateiktos paraiškos bent pagal dviejų veiklų kvietimus.	Pateiktos paraiškos ir vykdomos sutartys: 1. „<i>Profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas</i>“ : 1.1. Sutartys: 1.1.1 Nr. 10-010-J-0001-J01-00011, 14 pameistrių; 1.1.2. Nr. 10-010-J-0001-J02-00004, 12 pameistrių. 1.2. Paraiškos: 1.2.1. Nr. 10-010-J-0001-J03-00017, 13 pameistrių; 1.2.2. Nr. 10-010-J-0001-J04-00008, 62 pameistrai. 2. „<i>Asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre</i>“: 2.1. Paraiška Nr. 10-025-J-0001-J02-00021, 93 mokiniai. 3. „<i>Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas</i>“: 3.1. Paraiška Nr. 10-002-T-0024, 33 mokiniai. 4. „<i>Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas</i>“:

			4.1. Sutartis Nr. 10-024-P-0004, 52 mokiniai 4.2. Paraiška Nr. 10-047-P, 15 mokinių.
1.2. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	1. Įvertinti įstaigos AKL.	1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2023-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.	1. Įstaigos vadovo patvirtinta, AKL nustatymo išvada, pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“ https://mprc.lt/korupcijos-prevencija/
	2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.	2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.	2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL. Korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“ https://mprc.lt/korupcijos-prevencija/
1.3. Plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumą	1. Atlikti įstaigos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir specialiųjį ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių profesinį mokymą įsivertinimą, nustatyti prioritetus.	1. Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai. Įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.	Direktoriaus įsakymas „Dėl įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo gerinimo organizavimo darbo grupės sudarymo ir Memorandumo „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“ įgyvendinimo plano parengimo“ 2023 m. balandžio 5 d. Nr. V1-52A sudaryta darbo grupė. 1. Atliktas įsivertinimas, Marijampolės PRC pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą; 2. Parengtas Marijampolės PRC pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą, priemonių planas; Direktoriaus įsakymas „Dėl Marijampolės profesinio rengimo centro pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą priemonių plano patvirtinimo“ 2023 m. birželio 5 d. Nr. V1-90A

			https://mprc.lt/wp-content/uploads/2023/12/Marijampoles-PRC-pasirengimo-igyvendinti-itraukuji-ugdyma-ir-sup-turinciu-mokiniu-profesini-mokyma-priemoniu-plano-patvirtinimas.pdf Marijampolės PRC interneto svetainės https://mprc.lt/ skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ https://mprc.lt/itraukusis-ugdymas/ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių įgūdžių programas ir vykdomus projektus.
	2. Nuolat planuoti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikį ir krūvį.	2. Įstaigos planavimo dokumentuose numatyti švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis.	Švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir krūvis numatyti Marijampolės profesinio rengimo centro direktoriaus 2023 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V1-90A „Marijampolės profesinio rengimo centro pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą ir SUP turinčių mokinių profesinį mokymą, priemonių plane“ https://mprc.lt/wp-content/uploads/2023/12/Marijampoles-PRC-pasirengimo-igyvendinti-itraukuji-ugdyma-ir-sup-turinciu-mokiniu-profesini-mokyma-priemoniu-plano-patvirtinimas.pdf
	3. Organizuoti mokymus švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams, dirbantiems su SUP mokiniais.	3. Visi įstaigos švietimo pagalbos specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, dirbantys su SUP mokiniais, iki 2023-12-31 dalyvavo bent vienuose mokymuose.	100 proc. švietimo pagalbos specialistų ir kitų pedagoginių darbuotojų, dirbančių su SUP mokiniais dalyvavo 40 ak. val. mokymų programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (99 darbuotojai), 40 ak. val. mokymų programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“ (153 darbuotojai), 6 ak. val. seminare „20 metų, kaip lengvai palaikyti mokinių drausmę“

			ir darbingumą klasėje“ (76 darbuotojai)
	4. SUP turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą.	4. SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys.	SUP turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas DT23 grupės mokinio Eimanto Makausko mama Gitana Ragauskienė yra Marijampolės PRC savivaldos tarybos narė. Tarybos posėdžio protokolas 2023-06-02 Nr. PR/CT-2 https://mprc.lt/wp-content/uploads/2023/12/Marijampoles-PRC-tarybos-savivaldos-institucijos-posedzio-protokolas-PR-CT-2.pdf
	5. Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).	5. Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas paviestas įstaigos interneto svetainės skyriuje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“.	Parengtas Memorandumo „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“ įgyvendinimo planas. Direktorius įsakymas „Dėl Memorandumo „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“ įgyvendinimo plano patvirtinimo“ 2023 m. rugsėjo 4 d. Nr. V1-117A https://mprc.lt/wp-content/uploads/2023/12/Memorandumo-del-svietimo-ir-sveikatos-prieziuros-istaigu-prieinamumo-igyvendinimo-planas.pdf Pristatyta Marijampolės PRC tarybos posėdyje. Protokolas 2023-08-30 Nr. PR/CT-3 https://mprc.lt/wp-content/uploads/2023/12/Marijampoles-PRC-tarybos-savivaldos-institucijos-posedzio-protokolas-PR-CT-3.pdf

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Darbdavių parama, skatinanti inžinerinių profesijų populiarumą regione.	Paširašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „CIE LT FORGE“, įsteigtos vardinės stipendijos mokininiams ir mokytojams. Tai suteikia galimybę Marijampolės PRC mokytojams tobulinti kompetencijas įmonėje, kviešti įmonės darbuotojus vesti praktinius mokymus mokiniams, vykdyti profesinio mokymo pamokas realioje darbo vietoje, populiarinti darbo rinkoje paklausias inžinerines programas, didinti mokinių motyvaciją, gerinti mokymo kokybę, skatinti pameistrystę.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikacija
7.2. Tarptautiškumas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

2024 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei siūlomuose moduluose mokosi bent 85 mokiniai (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinamos bent 71 pameistrystė (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).
Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriuose praktinio	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimami bent 255 mokiniai (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija</i>).

mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).		
Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamas turtas būtų naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamas turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Parengtas mokyklos (centro) turto sąrašas su komentarais apie tai, kas buvo padaryta per ataskaitinius metus.	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. ŠMSM Turto skyriui pateiktas turto būklės sąrašas su turto apibūdinimu ir pastabomis („kam skirtas turtas“, „sutvarkytas ar ne“, „turto būklė: gera; patenkinama; bloga“. Jei būklė bloga, tuomet su siūlymu, ką toliau su juo planuojama daryti).
Vidutinis vienam mokiniui tenkantis, per mokslo metus praleistų bendrojo ugdymo (toliau – BU) programų pamokų skaičius.	Palyginus su 2022–2023 mokslo metais, 2023–2024 mokslo metais BU programų pamokų lankomumą pagerinti bent 5 procentais.	2022–2023 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – (skaičius). 2023–2024 m. m. fiksuotas vidutinis vienam mokiniui tenkantis, BU programų praleistų pamokų skaičius – (skaičius). Palyginus su 2022–2023 m. m., 2023–2024 m. m. lankomumas pagerintas (skaičius) procentais (ir, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Sudėtinga ekonominė ir tarptautinė situacija
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Kitos, nenumatytos aplinkybės (force majeure)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita įvertinta labai gerai, atsižvelgiant į Marijampolės PRC tarybos (savivaldos institucijos) bei bendruomenės narių siūlymus ir priimtas sprendimas, kad užduotys įvykdytos, atliktos veiklos, kurios nebuvo numatytos užduotyse.

Marijampolės PRC tarybos
pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ugnius Alaunis 2024-02-05
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita įvertinta labai gerai, nes Marijampolės PRC vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

ŠMSM Mokymosi visą gyvenimą
departamento direktorius
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Julius Jakučinskas 2023-03-15
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau:

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gražvydas Juodišius 2023-03-21
(vardas ir pavardė) (data)

Dokumento metaduomenys

☐ PASIRAŠOMIEJI METADUOMENYS

☐ El. dokumento turinį aprašantys metaduomenys

El. dokumento pavadinimas	Dokumento rūšis
MARIJAMPOLĖS PRC VADOVO VEIKLOS ATASKAITA 2023	Ataskaita

☐ Sudarytojai

Statusas	Sudarytojas	Kodas	Adresas
Juridinis asmuo	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	188603091	A. Volano g. 112A

☐ NEPASIRAŠOMIEJI METADUOMENYS

☐ El. dokumento naudojimo metaduomenys

☐ Techninė informacija

El. dokumento specifikacijos ID	Elektroninio dokumento grupė	eDVS pavadinimas ir versija
ADOC-V1.0	GeDOC	DBSIS, versija 3.5.2

☐ El. dokumento klasifikavimas

Saugykla
☐ Bylos (tomo) indeksai
Bylos (tomo) indeksas
24.45-82 E

☐ Asmenys

☐ Atsakingi asmenys

P
a
r
a
š
ai

Atsakomybės sritis

☐ Sudarymas

☐ Atsakingas darbuotojas

☐	Vardas ir pavardė	Pareigos	Struktūrinis padalinys
☐	Rūta Žukauskaitė	Vyriausiasis specialistas	Profesinio mokymo skyrius

[Grįžti į paslaugos pagrindinį puslapį](#)